

ПРИНЯТ на заседании педагогического
совета
Протокол №7 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУСОШ № 51
М.П.Варченко
Приказ от 02.04.2024 №459

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №51
пгтЧерноморского муниципального образования
Северский район имени Гаврюшенко Валерия
Николаевича

за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича за 2024 год выполнен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации МБОУ СОШ № 51, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Цели и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МБОУ СОШ № 51 активно использует инновационные педагогические технологии, направленные на повышение качества обучения и воспитания. Особое внимание уделяется развитию функциональной грамотности обучающихся, формированию у них навыков критического мышления, креативности и коммуникации. С этой целью в школе реализуются проекты, ориентированные на практическое применение знаний, такие как проектная деятельность, исследовательские работы и участие в олимпиадах различного уровня. Кроме того, ведется работа по созданию комфортной и безопасной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности каждого ученика. В частности, модернизируется материально-техническая база, внедряются современные информационно-коммуникационные технологии, а также реализуются программы психолого-педагогической поддержки обучающихся и их родителей. В частности, поставлены следующие задачи на 2024–2025 учебный год:

- Создать условия для реализации ФГОС третьего поколения;
- усилить роль партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся с целью развития личностного потенциала ребенка и воспитательной функции семьи через реализацию совместных проектов, мероприятий и программ, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и вовлечение их в образовательный процесс;
- - развивать методическую службу школы для профессионального роста педагогов и качественной подготовки обучающихся
- создать программу подготовки обучающихся к ВПР и ГИА для повышения результатов оценочных процедур
- создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающую удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы;
- развивать исследовательские и коммуникативные компетентности и творческие способности обучающихся;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации внеурочной, исследовательской деятельности и партнерства создавая благоприятную среду для самореализации и

профессионального определения, а также способствуя формированию активной гражданской позиции и высоких моральных качеств. содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов через КПК, участия в семинарах, мастер-классах, районном педагогическом форуме и т.д.

проводить недели преемственности и открытых уроков для обмена опытом внутри ОО

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно требованиям ФГОС третьего поколения);
- обеспечить комплексную безопасность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты на конец 2023 – 2024 учебного года:

- успешное внедрение и реализация ФГОС третьего поколения (1 и 5 классы);
- повышение качества образования - улучшение результатов оценочных процедур;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- личностный рост каждого обучающегося;
- Обеспечение доступности качественного общего образования.

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МИССИЯ школы: предоставление широкого поля возможностей для развития, саморазвития и самоопределения, обучающихся в соответствии с их целями и интересами.

Общие сведения об образовательной организации

Ф.И.О. руководителя организации	Варченко Марина Петровна
Лицензия	23ЛО10006986 р/н 09562
Аккредитация	23АО10002074 р/н 04165
Адрес	353265 Краснодарский край Северский район пгт Черноморский, ул. Тельмана, 3.
Контактный телефон	8(86166) 66-88-1
Адрес электронной почты	school51@sever.kubannet.ru
Сайт	https://school51.d61.ru/

Контингент школы

Динамика количества обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024
Начальная школа	129	147	156
Основная школа	214	211	192
Средняя школа	20	26	30
ВСЕГО	363	380	378

Образовательные программы

В 2024 году в МБОУ СОШ № 51 реализовывались следующие образовательные программы:

- ФГОС НОО (начальное общее образование) 1-4 классы
- ФГОС ООО (основное общее образование) 5-9 классы
- ФГОС СОО (среднее общее образование) 10 класс гуманитарного профиля
- ФГОС СОО (среднее общее образование) универсального профиля 10 класс.

Дополнительное образование

В школе функционирует дополнительное образования детей и спортивный клуб «Олимп».

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования

Направленность кружков	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся
Техническая	1	59
Естественно-научная	5	74
Физкультурно-спортивная	6	138
Художественная	3	94
Туристско-краеведческая	3	41
Социально-педагогическая	4	82
ВСЕГО	22	488

Коррекционная работа

Для детей, имеющих проблемы в речевом развитии, в школе открыт логопедический пункт количество - 6 человек.

Воспитательная работа в школе

Цель воспитания:

Формировании у воспитанников гуманистического мировоззрения; в развитии сознательного гражданского отношения к окружающему миру: семье, городу, стране, природе, людям и к самому себе; в приобретении деятельностного опыта самореализации в социокультурном пространстве

Задачи воспитательной работы:

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного

- планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и программам дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности;
 - 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 5) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Значимые мероприятия 2024 года, в которых принимали участие учащиеся:

- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Семьеведение», «Безопасные дороги Кубани», «Кубановедение», «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность», «История и культура Кубанского казачества», «Наглядная геометрия», «Орлята России», «основы финансовой грамотности», «Разговор о профессиях», «Уроки Мужества».
- Участие в церемониях возложения цветов, связанных с памятными датами ВОВ в парке Победы, Пост №1
- Участие в школьных концертах и мероприятиях.
- Школьные тематические недели «Неделя безопасности», «Неделя космонавтики и авиации»,
- Участие во Всекубанской спартакиаде, мероприятия посвященные Всемирному Дню самбо, ГТО.
- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Посвящение учеников начальных классов в ряды Всероссийского движения «Орлята России»
- ЮИД «Перекресток»
- Конкурс чтецов
- Участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет
- Фестиваль национальных культур народов Кубани
- Конкурс чтецов, приуроченный ко дню Победы
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»
- Акция «Вальс Победы»

Оценка системы управления образовательной организацией

“Красная нить” работы школы в 2024 году - повышение качества образования и обеспечение объективности результатов оценочных процедур.

В течение года была реализована среднесрочная программа развития школы, целью которой было повышение уровня качества профессиональных коммуникаций между участниками образовательного процесса через эффективность работы методических объединений школы, качество профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы.

Были созданы организационно-методические условия, обеспечивающие укрепление профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы и усовершенствована модель работы методической работы в школе.

Модель управления научно-методической деятельностью

Данная модель управления методической деятельностью была разработана с целью обеспечения координации и эффективного функционирования методической службы школы для достижения высокого качества образования.

Данная модель позволяет решить ряд задач:

- организация консультирования сотрудников ОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их научно-методического и материально-технического обеспечения;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов ОУ;
- участие в аттестации сотрудников ОУ;
- организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- совершенствование профессионально педагогической подготовки учителя научно-теоретической; методической; учебно-исследовательской работы; приемов педагогического мастерства;
- привлечение педагогов к разработке локальных актов, анализу результатов внутренних и внешних оценочных процедур, обеспечению объективности функционирования ВСОКО и др.;
- наставничество и профессиональное становление молодых преподавателей.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.

Одна из ключевых задач методической работы в 2024 году - реализация нормативного, организационного и информационно-методического сопровождения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе реализации ФООП в 1-7 классах и 10-ом.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива была ориентирована на:

- создание условий для реализации ФООП в 1-7 классах и 10-ом.

обновление рабочих программ дисциплин и курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах;
обновление локальных актов ОО, в том числе “Положение о промежуточной аттестации”, «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича», «ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 51 пгт Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н.», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ СОШ № 51» и другие документы.

Методическое сопровождение ФГОС реализуется в школе согласно плану.

Педагогический коллектив продолжает работу в направлении развития функциональной грамотности обучающихся:

5 педагогов школы прошли КПК по вопросам формирования функциональной грамотности.

- каждое МО разработало план формирования и развития функциональной грамотности;
- включение в работу на уроках и в рамках внеурочной деятельности выполнения упражнений из банка заданий по функциональной грамотности
- проведение тестирования обучающихся 6-9 классов на базе РЭШ
- участие в семинарах, круглых столах, просмотр вебинаров и т.д. на тему развития, развития и оценки уровня функциональной грамотности школьников.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические и административно-хозяйственные работники проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году обеспечивалась своевременная курсовая подготовка учителей школы на постоянно действующих курсах, семинарах в системе районной методической службы. Большая часть педагогов прошла курсы повышения квалификации “Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя”. Ежегодно проводится мониторинг потребностей в КПК сотрудников по всем занимаемым должностям, и в случае необходимости сотрудники направляются на КПК.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы

Период	Руководители	Учителя	Другие пед. работники	Всего педагогов
2022	100%	100%	100%	100%
2023	100%	100%	100%	100%
2024	100%	100%	100%	100%

Социальное партнерство

В целях создания условий для межведомственной интеграции, расширения социального партнерства с различными учреждениями в 2024 году велась работа по отработке различных моделей взаимодействия. В 2024 году школа продолжила сотрудничество с МКУК «Черноморская ЦСК», МБОУ ДО ДШИ пгт Черноморского им. В.А.Сергиенко, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморского, МБУК МО СР «Межпоселенческая библиотека», ДЮСШ №3 пгт Черноморского.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся
Динамика успеваемости обучающихся за 3года

	2022	2023	2024
Общая успеваемость по школе	99	66,8	100
Отличники	48	42	29
Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс	4	7	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, не получивших аттестат о среднем образовании	0	1	0

Динамика качества знаний учащихся за 3года

	2022	2023	2024
Начальная школа	72,4	58,4	64,7
Основная школа	43,5	40,5	31,25
Средняя школа	65	53,8	56,7

Количество выпускников, получивших особые награды

Наименование	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Аттестат С отличием	3	4	2	2	1	2
Медаль I степени	-	-	-	2	1	1
Медаль II степени	-	-	-	-	-	1

Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по ОГЭ 2022	Средний балл по ОГЭ 2023	Средний балл по ОГЭ 2024
Русский язык	65,8	64,6	65,5
Математика (профильный)	64,6	49,4	63,3
Математика (базовый)	4,5	4,5	3,8
Физика	42,3	39,5	65,3
Информатика	70	70	41
Обществознание	67	46,25	64
Биология	55	-	22,25
Литература	-	56	94
Английский язык	-	67	52
Химия	58,3	52	47,5

История	47	-	49
---------	----	---	----

ОГЭ:

Предмет	Средний балл по ОО 2022	Средний балл по ОО 2023	Средний балл по ОО 2024
Русский язык	25,95	26,42	23,32
Математика	12,3	14,73	14,5
Физика	19,63	21,2	21,2
Химия	22,7	26,3	35,5
Информатика и ИКТ	3,63	8,96	10,9
Биология	28	25,6	37
Обществознание	-	21,62	15,6
Английский язык	41	48	47,5
География	-	19,4	21,8

Результаты всероссийских проверочных работ ВПР 2024

Результаты проверочных работ стали серьезным вызовом для администрации и учителей школы.

4-е классы				
Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	0	9	11	9
2023	2	7	19	5
2024	2	15	17	5
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	0	6	13	14
2023	1	9	17	6
2024	0	11	23	3
5-е классы				
Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	1	5	10	5
2023	4	17	10	3
2024	1	18	5	5
математика	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	0	9	13	2

2023	4	23	9	0
2024	7	8	9	7
6-е классы				
Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"
2022	0	13	17	9
2023	4	9	6	3
2024	4	14	9	6

математика	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	3	19	12	0
2023	2	12	7	2
2024	4	22	9	0
7-е классы				
Русский язык	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	1	16	18	5
2023	8	19	6	2
2024	2	8	6	5
математика	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	2	20	15	3
2023	2	23	11	3
2024	1	10	7	3
8-е классы				
Русский язык	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	2	17	10	8
2023	5	16	8	5
2024	2	20	14	5
математика	"2"	"3"	"3"	"5"
2022	4	15	11	7

2023	4	23	22	1
2024	7	18	15	0

Результаты 2024 года выше чем за 2 предыдущие года. Можно констатировать, что педагогический коллектив справился с задачей повысить качество образовательных результатов. Меры, принятые административной командой, работают.

Оценка кадрового обеспечения

Профессиональный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников в образовательной организации составляет 21 человек, из них награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – **2 человека**
- Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики КК - **1 человек**
- Знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - **1 человек**
- Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - **1 человек**
- Заслуженный Учитель РФ – **1 человек**
- Медаль «За вклад в развитие Северского района» - 1 чел.

Динамика повышения квалификации педагогов:

Категория	2022	2023	2024
Высшая категория	6	9	8
Первая категория	5	3	3
Всего с категорией	11	12	11

Достижения педагогов школы

Название конкурса	ФИО педагога школы
Районный конкурс конкурс «Учитель здоровья»	Костянецкая Наталия Владимировна - лауреат
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Голос – инструмент педагога».	Кузьменок Светлана Андреевна – 1 место
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Правописание разносклоняемых имен существительных».	Кузьменок Светлана Андреевна – 1 место
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Мастер-класс по формированию навыков и приемов смыслового чтения».	Кузьменок Светлана Андреевна – 1 место

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации

2022	2023	2024
100%	71%	90,5%

В 2024 году работа была направлена на совершенствование системы обучения и повышения квалификации педагогов на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных интересов и потребностей педагогов.

Создана система обмена опытом через педсоветы, мастер-классы, открытые уроки, классные часы и внеклассные мероприятия, семинары, творческие отчеты, педагогические чтения, круглые столы и др.

Оценка организации учебного процесса

С 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС реализуется в 1-11-х классах.

Для достижения задачи по обеспечению качества и доступности образования для всех обучающихся школы, удовлетворению потребности субъектов образовательного процесса в получении качественного образования в 2024 году были обновлены и скорректированы основные образовательные программы согласно ФООП.

Активно развивается информационно-образовательная среда школы (на данный момент платформой является сайт школы).

В 1-4 классах обучение ведется по УМК «Школа России». В рамках реализации ФГОС развития функциональной грамотности обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке выполняют и защищают проекты, защита проектов 9-10 классов является одной из форм промежуточной аттестации.

Обучающиеся начальных классов делают устные сообщения или стендовые доклады, участвуют в «Орлятах России».

В 1-11-х классах внеурочная деятельность является обязательной частью основной образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (в том числе формирования функциональной грамотности).

В 2024 году план внеурочной деятельности был изменен с учетом запросов родителей и потребностей обучающихся в реализации социальных проектов, желания учителей оказывать педагогическое сопровождение обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1а	2а	2б	3а	4а	4б
Основы финансовой грамотности	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Орлята России	1	1	1	1	1	1
История и культура кубанского казачества	0	0.5	0	0	0	0
ОПК	0	0.5	0	0	0	0
Кубановедение	1	1	1	0	1	1
Шахматы	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Самбо	0	0	0	1	1	1
Безопасные дороги Кубани	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Разговор о профессиях	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	5.75	6.75	5.75	5.75	6.75	6.75

Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б
ОПК	0	0.5	0	0	0	0	0	0
Читательская грамотность	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Финансовая математика	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Читаем, решаем. живем	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0	0
Безопасные дороги Кубани	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
История и современность кубанского казачества	0	1	0	0	0	0	0	0
Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научная грамотность	0.5	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Разговор о профессиях	0.5	0	0	0	0	0	0	0
Кубановедение	0	1	1	0	0	0	0	0
Наглядная геометрия	0	0	0	0	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4.75	7.75	6.25	3.75	4.75	4.75	4.25	4.25

Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Краеведческий туризм	1	1
Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными.	1	0
Россия - мои горизонты	1	1
Банковское дело	0	0.5
Программа по противодействию экстремизму	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	4

Создание условий поддержки развития одаренных детей Всероссийская олимпиада школьников В2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийской, Олимпиаде школьников.

В **школьном** этапе всероссийской олимпиады в 2024 году приняли участие учащиеся 4-11-х классов школы.

Школьный этап:

Обществознание: 70 участников, из них: 2 победителя и 1 призёр.

Английский язык: 34 участника, из них: 4 призёра.

Биология: 66 участник, из них 22 призёра.

География: 62 участников, из них 14 призёров.

История: участников 65, из них 3 призёра.

Литература: 35 участников, из них 3 победителя и 18 призёров.

Русский язык: 58 человек, из них 10 призёров.

Физика: 36 участников, из них 5 призёров.

Технология: 63 участника (6 призеров).

Физическая культура: 32 участника.

Химия: 56 участников

Экология: 28 участников, из них 5 призеров.
 Экономика: 64 участника.
 Астрономия – 15 участников (7 призеров).
 ОБЖ – 92 участника (4 призера).
 МХК – 52 человека (13 призеров)
 Право – 36 человек (8 призеров).

Районный этап:

Английский язык: 4 человека (4 призера).
 История: 3 человека.
 Литература: 21 человек (3 победителя).
 Обществознание: 3 человека (1 призер).
 Русский язык: 10 человек (3 призера).
 Экология: 5 человек - 3 призера.
 Технология: 6 участников.
 Право – 8 человек (5 призеров).
 Биология: 22 человека (5 призеров).
 География: 14 участников, из них 3 призера.
 Астрономия – 7 участников (3 призера).
 ОБЖ – 4 человека.

Региональный этап:

Литература 3 человека
 Химия 1 человек.

Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Количество участников	Количество участников	Призеры и победители
«Моя Россия – мой выбор»	9	1	призер
Конкурс открыток «Слава защитникам»	7	1	призер
«Белая ворона» конкурс театральных коллективов	6	7	призеры

Конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи»	11	1	победитель
Районный фотоконкурс «Я сын твой, Россия!»	3,7,6,1	4	3 призера, 1 победитель
Конкурс театрализации литературных произведений «Ожившие страницы»	7	6	призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	12	10 победителей 1 похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учащихся 1-9 классов	Учи.ру	4	2 победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2024 год	Учи.ру	11	7 победителей 3 похвальные грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Учи.ру	1	1 победитель

1.6 Оценка востребованности выпускников.

Общее количество обучающихся 9 классов	49	
Из них:	49	100%
Получили аттестат основного общего образования	49	100%
Не получили аттестат основного общего образования	0	0%

Исполучивших аттестат основного общего образования	49	100%
-перешли в 10 класс МБОУ СОШ №51	18	37,5%
-поступили в 10 классы других ОО	3	4 %
-поступили в учреждения среднего профессионального образования	28	58,3%

Общее количество выпускников 11 класса	14	
Из них:	14	100%
Получили аттестат среднего общего образования	14	100 %
Из них получили аттестат среднего общего образования с отличием	2	14,3%
Исполучивших аттестат среднего общего образования	14	100%
-поступили в высшие учебные заведения	10	71%
Из них на технические специальности	5	35,7%
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	4	28,6%
-поступили на работу	0	0%

Поступление в учреждения высшего профессионального образования

ФГБОУ ВО Донской Государственный аграрный университет	1
Кубанский Государственный университет	1
Кубанский Государственный университет	1
Кубанский Государственный университет	1
Херсонская Государственная морская академия г. Новороссийск	1
Кубанский Государственный Аграрный университет	1
Саратовская Государственная юридическая академия	1
Кубанский Государственный университет	1
ИМСИТ г. Краснодар	1
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ	1
Всего	10

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов лабораторий, административных помещений, школьного сайта, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам, курсам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей. Обеспеченность учебниками - 100%

Оценка материально-технической базы

Школа располагается в зданиях постройки 1960 года. Частичный капитальный ремонт школы был проведен в 2020 году – ремонт пищеблока; 2022 год – замена твердого покрытия школьного двора.

Инфраструктура школы:

- 6 кабинетов начальной школы оснащены современным оборудованием в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест;

Объекты физической культуры и спорта:

- Спортивный зал – 125,3 м;
- игровые площадки: волейбольная, баскетбольная

Медицинское обслуживание:

- медицинский кабинет – 17,1 кв. м;

Общественное питание:

- столовая – 60,4 кв. м (частичный капитальный ремонт произведен в 2020 году).

Светлая, уютная, эстетично оформленная столовая доготовочного типа рассчитанная на 60 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием, а именно: пристенный вентиляционный зонт, локально-вытяжная система вентиляции, мрамор,

электросковорода, жарочный шкаф, электрическая и газовые плиты, холодильники, морозильник-ларь и т. п. Время работы столовой с 8 часов до 17-00 часов. Меню столовой состоит из сбалансированного питания. В рацион включаются каши, макароны, мясо птицы, рыба, овощи, фрукты, творожная запеканка, напитки (сок, кефир, витаминизированный чай и т.п).

Для улучшения материально-технической базы, развития современной инфраструктуры образования, совершенствования пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды образовательной организации в 2023-2024 году были приобретены:

- школьная мебель на сумму – 480 150,00руб;
- автогородок– 150000,00 руб.
- учебная литература – 1 292649,00 руб.

С целью улучшения освещенности кабинетов был произведен монтаж светодиодных светильников с заменой потолка в следующих кабинетах: химический, кабинет биологии, кабинет начальных классов, медицинский кабинет, кабинет логопеда-психолога, кабинет математики, географии, ОБЖ. Стоимость оборудования с ремонтными работами составила 608000 рублей.

Для оснащения государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» приобретены государственные символы на сумму 104110,00 рубля.

В рамках МП «Развитие образования на 2018-2027 гг.» для обеспечения безопасности образовательных учреждений установлена система оповещения эвакуацией людей при пожаре освоено средств на сумму 508 000,00 рублей.

Также в рамках МП «Доступная среда на 2015-2025 годы» «Создание в муниципальных образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования» - установлена индукционная система «Исток» для слабослышащих на сумму 215000,00 рублей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО: создание механизмов для получения, распространения и использования объективной и достоверной информации о состоянии системы образования и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень. Компетентность ОО – обеспечить функционирование ВСОКО.

В соответствии с целями внутренней системы оценки качества образования включаетв себя:

1. Оценку образовательных достижений обучающихся;
2. оценку качества образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
3. оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников;

4. удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей), получаемыми образовательными услугами;
5. удовлетворенность администрации педагогических работников предоставляемыми образовательными услугами, условиями труда и результатами работы.

В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная итоговая аттестация;
- внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, АДР, и др.);
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала;
- данные самооценки ОУ.

Результаты ВСОКО использует для принятия управленческих решений.

На основе анализа ВСОКО в 2024 году администрация внесла изменения в локальные акты «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 51 поселка городского типа Черноморского муниципального образования Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича», «Положение о системе средневзвешенной оценки знаний, умений и навыков обучающихся МБОУ СОШ № 51»и иные).
 Обновлена система работы с неуспевающими обучающимися и система управления научно-методическим сопровождением учителей. Административные решения также коснулись кадров. Пересмотрены руководители МО, нагрузка учителей на текущий и будущий учебный год.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 51

За 2024 год

(Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154 человек/ 45,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	3,8 63,3

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел. /16,2%

1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человека/ 0,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 14,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 52,3%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 14,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 37,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 52,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой печатью бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв.м